

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области

(полное наименование)

МОУ Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Малоярославца

(краткое наименование)

Согласовано:
Директор учреждения образования
С.С.Кармацкий

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 3 от 01.04.2024.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 4

С.С.Кармацкий

Приказ № 62/1 от 08.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области
Руководитель	Кармацкий Сергей Станиславович
Адрес организации	249096 Калужская область, Малоярославецкий район г. Малоярославец ул.Московская, д. 42 здание начальной школы: ул.Московская, д.60
Телефон/факс	8(48431) 2-23-83, 8(48431) 2-29-04
Адрес электронной почты	mschool4@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район "Малоярославецкий район"
Дата создания	1956
Лицензия	№ 138 от 25.12.2014, серия 40Л01№ 0000976
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 99 от 30.12.2014, серия 40Л01 № 0000200

Основным видом деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 33 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование» в ряды «Орлята России» было посвящено 275 (100%) обучающихся начально звена. Все мероприятия были проведены в соответствии с направлениями программ: «Орлёнок – Хранитель истории», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эколог» и т.д. Обучающиеся добились хороших показателей и с гордостью носят звания «Орлят».

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 года «261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи» 68 обучающихся (8%) были торжественно посвящены в ряды РДДМ и стали активными участниками движения.

С 1 сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященный России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проводится еженедельно по понедельникам первым уроком после церемонии поднятия флагов и исполнения гимна. Главной целью является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Занятия посвящены формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

В рамках патриотического воспитания классные руководители проводят тематические классные часы, минуты памяти, уроки мужества, Вахты памяти.

В рамках гражданско – правового воспитания в течение учебного года с обучающимися проводились тематические классные часы, организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

В последнее время большое внимание уделяется экологическому воспитанию детей. По данному направлению в течение года классными руководителями проводятся тематические классные часы, беседы, конкурсы рисунков и т.д. Учащиеся школы принимают активное участие в эко субботниках. Создают презентации и фотовыставки с элементами красоты природы в различное время года.

Учитывая статистику асоциального поведения обучающихся за последнее время наблюдается рост подростков, склонных к правонарушениям. В связи с чем в школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В составе совета входят директор школы, классные руководители, заместители директора по УВР, зам. директора по ВР.

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания.

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. В течение каникулярного времени и внеурочной деятельности дети заняты досуговой деятельностью (посещение кружков и секций, посещение лагерей различной направленности).

С сентября 2023 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Он создан для знакомства обучающихся 6-11 классов с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме и креативных индустриях через современные форматы и инструменты.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Кружки и секции для школьников сегодня являются неотъемлемой составляющей предпрофессиональной подготовки и создают условия для полноценного развития личности.

Дополнительное образование играет важную роль в формировании компетентных, творческих и успешных людей. В настоящее время каждый учебный год происходят события и обновления, связанные с развитием дополнительного образования.

Школа активно участвует в федеральных программах “Новые места в дополнительном образовании” и “Успех каждого ребенка”, в рамках которых осуществляется работа в таких направлениях как робототехника и компьютерный дизайн.

Федеральный проект “Точка роста” также дает дополнительные возможности для ведения инновационных курсов с использованием современного оборудования. Это расширяет возможности для исследовательской и научной деятельности, а также способствует расширению знаний учеников о возможностях профессиональной деятельности в новых областях.

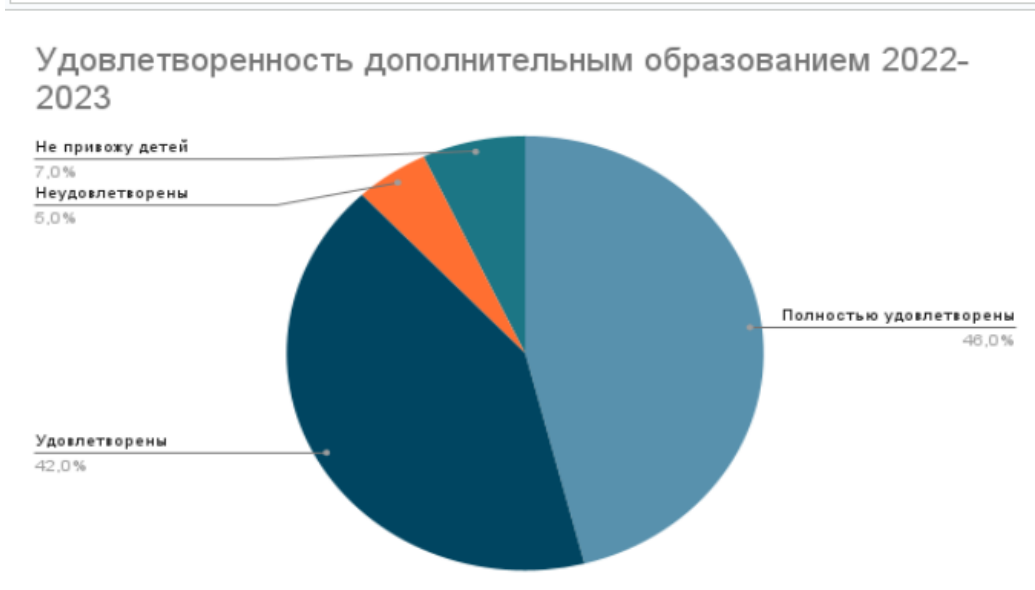
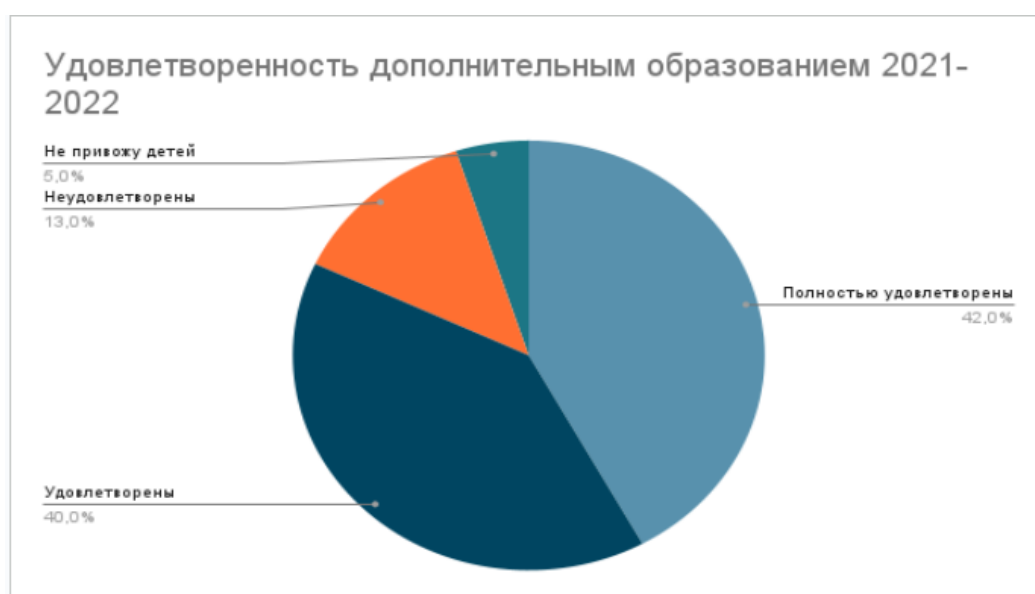
В Школе реализуются программы «Битва экспериментов» (физика), «Химия вокруг нас» и «Мир под микроскопом» (биология), по которым в 2023 году занимались более 120 учащихся.

Развитие дополнительного образования имеет множество преимуществ, от поддержки индивидуальных интересов и талантов учащихся до повышения их уровня общей компетентности.

В Школе функционируют творческие мастерские. Учащиеся, занимающиеся по в них ежегодно показывают результаты, участвуя в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

Школа поддерживает инициативу педагогов по созданию новых и современных направлений дополнительного образования, предоставляя им выбор. Например, в школе появилась «Мультстудия», творческое объединение, исследующее родной город, а также направление, связанное с интеллектуальными играми.

Все эти действия отражаются в исследованиях, которые показывают степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в школе. На диаграммах представлены результаты, по которым уровень удовлетворения вырос за последний учебный год.



Залогом успеха является открытость новому, внимательность к интересам учеников и учителей, а также способность сохранять школьные традиции и быть готовым к новшествам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистика	2020	2021	2022	2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе					
1	начальная школа	410	413	348	346
2	основная школа	406	449	352	351
3	средняя школа	42	43	49	48
		858	905	749	745
Количество учеников, оставленных на повторное обучение					
1	начальная школа	-	1	1	1
2	основная школа	-	1	1	-
3	средняя школа	-	-	-	-
Не получили аттестата					
1	об основном общем образовании	-	-	5	1
2	среднем общем образовании	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
1	об основном общем образовании	-	-	3	4
2	среднем общем образовании	-	-	2	-

Резкое уменьшение количества детей связано с оттоком обучающихся. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С «4» и «5»	%						
2	76	76	100%	31	41%	7	9%	-	-	-	-
3	87	87	100%	41	48%	8	9%	-	-	-	-
4	94	93	99%	31	33%	24	26%	1	1%	-	-
Итого	257	256	100%	103	40%	39	15%	1	0	-	-

По итогам 2021-2022 учебного года один обучающийся был оставлен на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	53	100%	13	25%	2	4%				
6	89	89	100%	25	28%	4	4%				
7	80	80	100%	20	25%	4	5%				
8	62	61	98%	17	27%	5	8%	1	2%		
9	67	67	100%	9	13%	5	7%				
Итого	351	350	99%	84	24%	20	6%	1	0%		

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Один обучающийся 9 класса не прошел государственную итоговую аттестацию.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	29	27	93%	8	28%	4	14%	-	-	2	7%	-	-	-	-
11	19	19	100%	10	53%	3	16%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	48	46	96%	18	38%	7	15%	-	-	2	4%	-	-	-	-

Результаты Государственной итоговой аттестации -2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	22
Количество обучающихся на семейном обучении	2	3
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	22

Результаты ГИА - 9

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 -х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 на базе ОО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	99 %	33 %	12	100 %	58 %	24

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	20%	21	100%
История	1	0 %	19	100%

Иностранный язык	4	75 %	54	100%
Биология	5	20 %	21	100%
Информатика и ИКТ	21	19%	7	100 %
Литература	-	-	-	-
Физика	6	17%	16	100%
География	37	51 %	17	97 %
Химия	4	100%	34	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

97 % девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100%	64	100%	67	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	3	5 %	5	8 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	15 %	11	17%	9	13%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100%	64	100%	67	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (5 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	35
Средний тестовый балл	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. 10 обучающихся успешно справились с экзаменом, 2 обучающихся не набрали минимального

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предметы сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57	70
2021/2022	70	73
2022/2023	50	65

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
Русский язык	22	100	90–98	65
			1	

Математика	12			50
Физика	3			62
Информатика и ИКТ				
Биология	1			54
Литература	2			40
Обществознание	9			62
История	5			64
Химия	1			53
Английский язык	3			
Итого:				

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в нашей стране, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Это интеллектуальное соревнование школьников, которое проводится по 24 предметам. Во Всероссийской олимпиаде четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. С переходом на новый уровень сложность заданий растет.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие и достигали положительных результатов:

- Школьный этап – 5 победителей, 37 призеров
- Муниципальный этап – 6 победителей, 9 призеров (литература – 2 победителя, 1 призер; русский язык – 1 призер; английский язык – 1 победитель, 4 призера; ОБЖ - 1 призер; математика – 1 победитель; обществознание – 1 призер; технология – 2 победителя, 1 призер)
- Региональный этап – призер по литературе

Сегодня для нас чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Одной из приоритетных задач становится формирование творчески, смело и свободно мыслящего человека, обладающего высокой культурой, широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями. Именно поэтому особое место отводится конкурсному движению. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие и достигали положительных результатов в следующих **конкурсах и конференциях**:

- X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого" - лауреат
- XXXIII областная научно – практическая конференция «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского - 3 победителя, 2 призера
- Региональная научно-практическая конференция учащихся "Ярмарка идей МФЮА - 2023" – 3 победителя, 4 призера
- XXIII научно-практические чтения, посвященные памяти философа и общественного деятеля А.Н.Радищева – дипломант 2 степени
- Районная олимпиада по изобразительному искусству – 1 победитель, 1 призер

- Муниципальный этап областного фестиваля "Калужская весна" – 2 призера
- Районный квест по истории "Святое дело - Родине служить" – 3 место

Спорт - это не только «быстрее, выше, сильнее». Это образ жизни, который прививается с раннего детства и помогает добиться успеха в самых разных областях жизни. В целях укрепления здоровья и профилактики заболеваний учащиеся принимали участие в **спортивных соревнованиях:**

- Соревнования по баскетболу – 3 место
- 1 муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд – 3 место
- Районный конкурс рисунков и лозунгов «Подтянись к движению ГТО» о Всероссийском спортивном комплексе ГТО, посвящённом 92-летию создания ВФСК ГТО – 1 победитель, 3 призера.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»..

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	70	19	-	44	21	18	1	1	1
2022	64	22	2	40	21	20	1		
2023	67	15	4	48	19	16	2	1	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе 41 педагогических кадра.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы

	2021	2022	2023
Общее количество педагогов	52	42	41
Количество молодых специалистов	5	2	5
Количество педагогов с высшим образованием	39	37	33
Количество педагогов со средне специальным или незаконченным высшим образованием	13	5	8
Соответствие занимаемой должности	14	12	13
Первая квалификационная категория	15	10	11
Высшая квалификационная категория	12	14	10

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11831 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3481 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2560	1300
2	Педагогическая	100	10
3	Художественная	8350	132
4	Справочная	525	25
5	Языковедение, литературоведение	160	67
6	Естественно-научная	136	35

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература на родном языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года..

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 150 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 150. Мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе проведен капитальный ремонт, оборудованные учебные кабинеты полностью оснащены современной мультимедийной техникой:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет проектной деятельности;
- лингафонные кабинеты;

- кабинет ОБЖ;
- кабинет ОПК;
- кабинеты технологии.

Оборудованы актовый и спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Также на территории школы оборудована спортивная площадка с уличными тренажерами и площадка для воркаута.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета было принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	745
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/6 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (1%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (51%)
— с высшей		10 (24%)
— первой		11 (27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (19%)
— больше 30 лет		12 (29 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (8 %)
— от 55 лет		12 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	36 (87%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	745 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.